



UND DIE 13 IST DOCH EINE GLÜCKSZAHL!

Einschulung der neuen Fünftklässler



Zum 13. Mal starteten fünfte Klassen an der IGS Nieder-Olm. Diese Aufnahmefeier, die unter Corona-Bedingungen etwas ganz Besonderes war, wird uns wohl noch lange in Erinnerung bleiben. So fand in diesem Jahr die Aufnahmefeier zum ersten Mal im Freien statt. Herr Vogel begrüßte die Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern mit dem IGS-Song musikalisch und forderte alle auf, kräftig mit zu klatschen.

In seiner Begrüßungsrede sprach Schulleiter Jürgen Winzer die Besonderheiten der Vorbereitung dieser Feierlichkeiten an. Viele helfende Hände und das tolle Wetter trugen dazu bei, dass dieser Tag – trotz aller Widrigkeiten – zu einem einzigartigen wurde.

In den Gesichtern der Kinder konnte man die Spannung und Ungeduld sehen, wann denn endlich die neuen Klassen sowie deren Lehrerinnen und Lehrer vorgestellt werden. Doch zuerst richteten noch Herr Kai Behrend, Schulleitersprecher, und Bernhard Hübner, Vorsitzender des Fördervereins, Worte zur Begrüßung an die Kinder und deren Eltern.

Dann – nach einem weiteren Musikstück – war es endlich soweit: Die Schülerinnen und Schüler wurden nach Klassen aufgerufen und stellten sich gleich für das erste gemeinsame Klassenfoto auf. Anschließend wechselten die Kinder mit ihren Tutorinnen und Tutoren in ihren neuen Klassensaal, um endlich die neuen Mitschülerinnen und Mitschüler kennenzulernen.

EDITORIAL

Liebe Eltern,
liebe Sorgeberechtigte,
liebe Schülerinnen und Schüler,
liebe Kolleginnen und Kollegen,



in den vergangenen Wochen - seit dem Schulstart am 17. August 2020 - hat unsere Schule die Herausforderungen eines Schulbetriebs in Corona-Zeiten sehr gut gemeistert. Hierfür möchte ich der gesamten Schulgemeinschaft ausdrücklich danken. Nach den Herbstferien konnten wir auch mit dem Regelbetrieb starten. Mit Blick auf die dynamische Entwicklung des Pandemiegeschehens wird es aber auch in den kommenden Wochen und Monaten weiterhin großer Anstrengungen bedürfen, um den Schulbetrieb möglichst reibungslos zu gestalten. Wir haben jetzt einen Lüftungsgang während der Unterrichtsstunden eingeführt, der an das regelmäßige Stoßlüften erinnert. Weiterhin gibt es nun versetzte Pausenzeiten, um Drängeleien an den Ein- und Ausgängen zu vermeiden.

Sollte es zu teilweisen oder vollständigen Schulschließungen kommen, sind wir gut vorbereitet und haben tragbare Konzepte, auf die wir im Bedarfsfall schnell umstellen können. Mittlerweile verfügen alle Schülerinnen und Schüler und die Lehrkräfte über ein eigenes iPad und auch unsere schulinterne Lernplattform haben wir ausgebaut. Es wurden verbindliche Absprachen zur Kommunikation getroffen und alle Schülerinnen und Schüler sowie die Lehrkräfte schulen wir im Umgang mit den digitalen Medien. Weiterhin haben wir ein Konzept für eine teilweise Schulschließung entwickelt, mit dem eine Beschulung der Jahrgänge 5 und 13 weiterhin durchgeführt werden kann. Vor allem für die 13. Jahrgangsstufe ist in dieser sensiblen Phase vor den Abiturprüfungen ein regelmäßiger Präsenzunterricht von hoher Bedeutung.

Zum Ende des letzten Schuljahres haben wir Frau Möller und Herrn Lauterbach in den Ruhestand verabschiedet. Im Wege von Versetzungen haben Frau Berg und Herr Rudolph an eine andere Schule gewechselt. Auch unsere FSJ-

lerinnen Frau Conrad und Frau Gies haben wir nach ihrer einjährigen Tätigkeit verabschiedet.

Nachdem wir letztes Jahr unsere Elterninfo probeweise auf Digitalversand umgestellt haben, wollen wir diesen papiervermeidenden Versand nun dauerhaft beibehalten. Nachdem Frau Rinder bedingt durch ihre Elternzeit aus dem Redaktionsteam ausgeschieden ist, freuen wir uns über Verstärkung durch weitere Lehrkräfte. Im Redaktionsteam sind Frau Drippe, Frau Jücker, Frau Manzl, Herr Ahr, Herr Lange und Herr Müller. Für die Öffentlichkeitsarbeit auf der Homepage erhält Herr Hock Verstärkung durch Frau Manzl.

Leider können in diesem Schuljahr viele außerschulische Aktivitäten wie Klassenfahrten oder Schüleraustausche nicht stattfinden. Ich freue mich daher, dass wir zumindest Anfang Oktober einen gemeinsamen Tag mit unserer französischen Partnerschule aus Lothringen in Mainz verbringen konnten.

Unsere Schule wurde vom Schulleiternbeirat für die Teilnahme am Deutschen Schulpreis empfohlen. In diesem Jahr sollen Schulen ausgezeichnet werden, die zukunftsweisende Konzepte im Umgang mit der Krise entwickelt haben. Die Bewerbungsunterlagen haben wir mittlerweile eingereicht und warten nun auf eine Rückmeldung der Jury.

Ich wünsche der gesamten Schulgemeinschaft noch einen guten Start nach den Herbstferien und ein erfolgreiches Schuljahr.

Bleiben Sie gesund!

Herzliche Grüße

Jürgen Winzer, Schulleiter

Bitte beachten Sie folgenden wichtigen Termin:

Am Samstag, dem 28.11.2020 findet unser Tag der offenen Tür statt. Hierzu haben Sie bereits in einer Mail weitere Informationen erhalten. Als Ausgleichstag ist Aschermittwoch, der 17.02.2021 schulfrei.

TERMINE

Bitte beachten Sie unsere aktuelle Terminübersicht auf unserer Homepage: www.igsno.de

Nov.	Mittwoch	04.11.2020		Studententag - Aktion Tagwerk
	Dienstag	10.11.2020		Vorabitur Englisch
	Samstag	28.11.2020		Tag der offenen Tür (bitte Infomail vom 26.10.2020 beachten)
	Mittwoch	02.12.2020		Möglicher Termin für Elternabende
Dez.	Freitag	04.12.2020		Redaktionsschluss Elterninformation
	Dienstag	08.12.2020	14 Uhr	Gesamtkonferenz
	Freitag	18.12.2020	8.30 Uhr	Gottesdienst (Jg 5 und 6)
	Freitag	18.12.2020		Letzter Schultag v. d. Ferien / 5.-6. Std. Tut-Unterricht/ ab 13.10 Uhr unterrichtsfrei
Jan.	Montag	04.01.2021		Erster Schultag nach den Weihnachtsferien/ Jg. 13 nur LK-Unterricht
	Dienstag	05.01.2021		Jg. 13 nur LK-Unterricht, Belehrung Abiturprüfungsordnung
	Donnerstag	07.01.2021		Schriftliches Abitur Deutsch
	Dienstag	12.01.2021		Schriftliches Abitur Englisch
	Donnerstag	14.01.2021		Schriftliches Abitur Mathematik
	Donnerstag	14.01.2021	19.30 Uhr	Informationsveranstaltung zur Aufnahme 2020/2021 in Jg. 5
	Mo bis Fr	25.01.2021		Themenwoche Jg. 5-7, 9-10, Methodenwoche Jg. 11-12
	Montag	25.01.2021	14 Uhr	Zeugnis Konferenzen; nachmittags unterrichtsfrei
	Donnerstag	28.01.2021		Verabschiedungen (nach der 6. Stunde), ab 13.10 Uhr unterrichtsfrei
	Freitag	29.01.2021		Zeugnisausgabe in Std. 4; 3.-4. Std. Tut-Unterricht/ Unterrichtsschluss nach Std. 4.
	Freitag	29.01.2021	12-18 Uhr	Anmeldung neuer SchülerInnen für Klasse 5
2. Halbjahr				
	Samstag	30.01.2021	9-12 Uhr	Anmeldung neuer Schülerinnen und Schüler für Klasse 5
Feb.	Montag	01.02.2021		Beginn 2. Halbjahr; Fortsetzung Unterricht in Jahrgang 13
	Mittwoch	03.02.2021	19.30 Uhr	Infoabend MSS (für Externe)
		04.02.2021	19.00 h	Musikabend
	Dienstag	09.02.2021	8-13 Uhr	Anmeldung für Klasse 11 für Schülerinnen und Schüler der IGS Nieder-Olm
	Dienstag	09.02.2021		SEL-Gespräche /keine AGs - ab 13.10 Uhr unterrichtsfrei
	Mittwoch	10.02.2021	14-17 Uhr	Anmeldung für Klasse 11 für externe Schülerinnen und Schüler
	Mittwoch	10.02.2021	19 Uhr	Möglicher Termin für Elternabende (Jahrgang 7: Info zum Betriebspraktikum)
	Freitag	12.02.2021		Beweglicher Ferientag / unterrichtsfrei
	Mo-Di	15.-16.02.		Fastnacht / unterrichtsfrei
	Mittwoch	17.02.2021		Ausgleichstag für den Tag der offenen Tür - unterrichtsfrei
	Freitag	19.02.2021		SEL-Gespräche / unterrichtsfrei
	Dienstag	02.03.2021		Letzter Schultag, Unterrichtsende 13
	Mittwoch	03.03.2021		Zeugnisausgabe Jg. 13
	Mo-Di	15.03.-16.03.		Mündliches Abitur - unterrichtsfrei
	Mittwoch	17.03.2021		Mündliches Abitur nur nachmittags (bei Bedarf)
Donnerstag	25.03.2021	16-18 Uhr	Abiturfeier (Gottesdienst 14.30h), ab 13.10 Uhr unterrichtsfrei	
Freitag	26.03.2021		Letzter Schultag vor den Osterferien; Gottesdienst (Jg 7 und 8)	

TERMINE

April	Mittwoch	07.04.2021		Beweglicher Ferientag; unterrichtsfrei
	Donnerstag	08.04.2021		Erster Schultag nach den Osterferien
	Donnerstag	08.04.2021	11-13 Uhr	Einsicht schriftliches Abitur
	Dienstag	20.04.2021		Vorstellung der WPF für die Schüler der 5. Klassen
	Donnerstag	22.04.2021		Boys and Girls Day (Jg. 7 und 8 alle)
	Freitag	30.04.2021		Redaktionsschluss Elterninformation
Mai	Dienstag	04.05.2021	14 Uhr	Gesamtkonferenz
	Donnerstag	13.05.2021		Unterrichtsfrei / Christi Himmelfahrt
	Freitag	14.05.2021		Unterrichtsfrei / beweglicher Ferientag
	Montag	24.05.2021		Unterrichtsfrei / Pfingstmontag
		25.05.-02.06.		Pfingstferien
Juni	Donnerstag	03.06.2021		Unterrichtsfrei / Fronleichnam
	Freitag	04.06.2021		Unterrichtsfrei / beweglicher Ferientag
	Montag	07.06.2021		Erster Schultag nach den Pfingstferien
	Dienstag	15.06.2021		Bundesjugendspiele
	Donnerstag	17.06.2021	16 Uhr	Kennenlernnachmittag
	Dienstag	22.06.2021		Ausweichtermin Bundesjugendspiele
		28.06.-09.07.		Neuer Termin Betriebspraktikum 8
		29.06.2020		Studientag - unterrichtsfrei
		30.06.2020	19 Uhr	Musikabend
	Freitag	02.07.2021		SV - "Sportnacht" (3.-6. Stunde für Klassen 5 - 8, ab 7. Stunde Klassen 9-13)
Juli		05.07.-15.07.		Berufspraktikum Jahrgangsstufe 11
	Montag	05.07.2021	ab 14 Uhr	Zeugniskonferenzen; ab 13.10 Uhr unterrichtsfrei
	Dienstag	06.07.2021		Aktion Tagwerk - unterrichtsfrei
	Freitag	09.07.2021		Exkursionstag für alle Klassen
	Freitag	09.07.2021	18 Uhr	Abschlussfeier (16.30 h Gottesdienst)
		12.07.-15.07.		Projekttag/Schulfest
	Freitag	16.07.2021		Zeugnisausgabe; Letzter Schultag; 3.-4. Std. Tutorenunterricht/ Ende nach Std.4.
Neues Schuljahr 2021/2022				
Aug.	Montag	30.08.2021		Erster Schultag im Schuljahr 2021/22
	Montag	06.09.2021		Beginn Fahrtenwoche (Jg 5, 7, 9 und 12) und Themenwochen (Jg 6, 8, 10, 11 und 13)

NEUE LEHRKRÄFTE AN DER IGS NIEDER-OLM

Seit Februar 2020

SIMON AHR

Sport, ev. Religion, Sozialkunde und
Gesellschaftslehre



ANN-KATHRIN BERNHARD

Deutsch und Ethik



BRITTA HELMVOIGT

Englisch und Sport



NEUE LEHRKÄPFE AN DER IGS NIEDER-OLM

NADINE JANTZ
 Geschichte, kath. Religion und
 Gesellschaftslehre



Seit August 2020

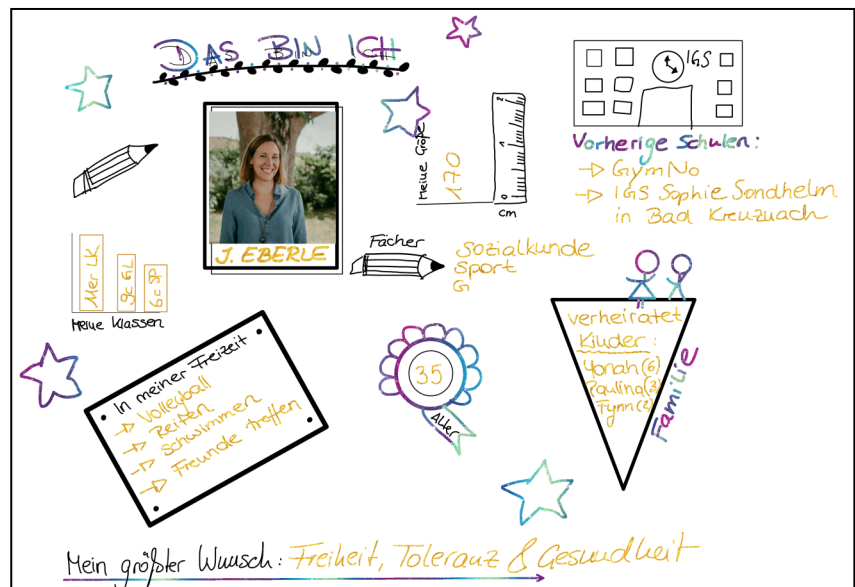
LAURA ALTENKIRCH
 Englisch, Physik und Naturwis-
 senschaft



NEUE LEHRKÄFTE AN DER IGS NIEDER-OLM

JUDITH EBERLE

Deutsch, Sport, Sozialkunde und Gesellschaftslehre



PHILIPPE GIESELER

Geschichte, Französisch, Musik und Gesellschaftslehre



ANNIKA JÜCKER

Deutsch, Ethik, Geschichte und Gesellschaftslehre



NEUE LEHRKÄFTE AN DER IGS NIEDER-OLM

JAN LADIGES
Biologie und Sport

Fächer
Sport 🏀
Biologie 🌱

Hobbies
Rennrad fahren 🚲
Fitness 🏋️‍♂️
Lesen 📖
Reisen 🗺️

Schulen

- GSW Mainz
- Sophie-und-Hans-Scholl-Schule Wiesbaden
- Martinusschule Mainz
- IGS Nieder-Olm



Das bin ich:


 Jan Ladiges
 • Bontraised in *Hunsrück*
 • *Mainzer* seit 2009
 • 🏅 seit 2018

Meine Klassen
 🏀 5d / 6b / 6d / 8a / 9b / 10a / 11
 🌱 11LK / 9ab

Alter
33 Jahre


MAGDALENA REINKE
Mathe und Latein

Steckbrief

 Magdalena Reinke
 31 Jahre
 3 Kinder


Klassen:
 6d Musik
 7c Musik
 11LK Mathe


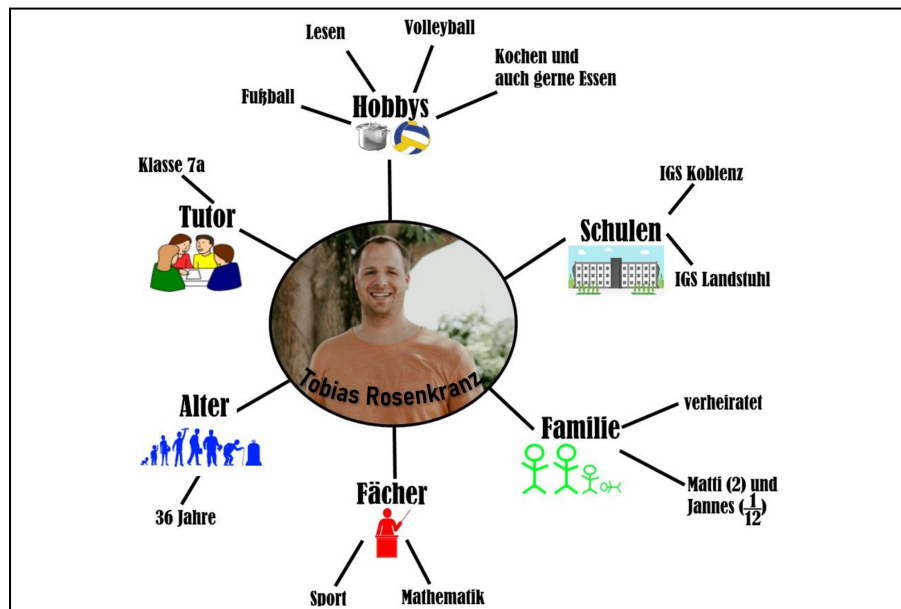
Fächer:
 Mathematik, Latein
 Musik 🎵

Hobbys:
 Cello spielen 🎻
 tanzen
 Freunde treffen

vorherige Schulen:

 Schlossgymnasium Mainz

$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$

TOBIAS ROSENKRANZ
Mathematik und Sport



NEUE LEHRKRÄFTE AN DER IGS NIEDER-OLM

Außerdem neu bei uns:

ANDREAS GUTH
IT-Techniker



MELIKE KORKUSUZ
FSJ



LION WITTIG
FSJ



ALLGEMEINE INFORMATIONEN ZUM UNTERRICHT

EPOCHALISIERTER UNTERRICHT

Einige Fächer werden epochal unterrichtet.

Das bedeutet, dass das betreffende Fach nur in einem Halbjahr unterrichtet wird. Die Note wird aber im Jahreszeugnis vermerkt, auch wenn das Fach mit dem Ende des ersten Halbjahres abgeschlossen worden ist.

Ebenso gibt es in Jahrgang 5 pro Halbjahr unterschiedliche Stundenzahlen in den Fächern Deutsch und Englisch, da diese beiden Fächer Stunden an das Fach „Selbstgesteuertes Lernen“ abgeben.

Dies erscheint auf den ersten Blick etwas kompliziert, gibt uns aber die Möglichkeit, sehr flexibel Unterricht zu gestalten.

In den fünften Klassen werden in den Fächern Deutsch, Englisch, Mathematik und Naturwissenschaften jeweils zwei Stunden in halber Klasse unterrichtet. Folgende Fächer sind in den Klassen epochalisiert:

Epochalisierungen Schuljahr 20-21

Klasse	1. Halbjahr	2. Halbjahr
5a	keine Epochalisierung	
5b	keine Epochalisierung	
5c		GL
5d	GL	
6a	keine Epochalisierung	
6b	keine Epochalisierung	
6c	BK	Musik
6d	Musik	BK
7a	Chemie	Physik, Musik
7b	Physik, Musik	Chemie
7c	Physik, Musik	Chemie, BK
7d	Physik, BK	Chemie, Musik
8a	BK	Musik
8b	BK	Musik
8c	BK	Musik
8d	BK	Musik
9a	keine Epochalisierung	
9b	keine Epochalisierung	
9c	keine Epochalisierung	
9d	keine Epochalisierung	
10a	Musik	BK
10b	BK	Musik
10c	Musik	BK
10d	Musik	BK

SELBSTGESTEUERTES LERNEN (SGL)

Selbstgesteuertes Lernen ist ein Fach, das nicht auf der Stundentafel für die IGS steht. Trotzdem hat sich dieses Fach entweder als offenes Lernen oder Projektlernen an den meisten integrierten Gesamtschulen etabliert.

Da auch wir der Auffassung sind, dass sowohl die Inhalte als auch die Methoden dieses Faches sehr wichtig sind, haben wir uns entschieden, dieses Fach an unserer Schule anzubieten. Selbstgesteuertes Lernen (SGL) wird von den beiden Tutoren unterrichtet. Inhalte und Arbeitsweisen werden die Tutoren mit Ihren Kindern besprechen.

Die Leistungen der Schülerinnen und Schüler gehen in die verbalen Beurteilungen und Protokolle des Schüler-Eltern-Lehrer Gesprächs ein und werden dort vermerkt. Sie sind Bestandteil des Zeugnisses.

ALLGEMEINE INFORMATIONEN ZUM UNTERRICHT

UNTERRICHTSZEITEN

GTS 5 und 6		GTS 7 und 8		Halbtag und MSS	
Stunde	Zeit	Stunde	Zeit	Stunde	Zeit
1	8.00 - 8.45	1	8.00 - 8.45	1	8.00 - 8.45
2	8.50 - 9.35	2	8.50 - 9.35	2	8.50 - 9.35
Pause	9.35 - 9.50	Pause	9.35 - 9.50	Pause	9.35 - 9.50
3	9.50 - 10.35	3	9.50 - 10.35	3	9.50 - 10.35
4	10.40 - 11.25	4	10.40 - 11.25	4	10.40 - 11.25
Pause	11.25 - 11.40	Pause	11.25 - 11.40	Pause	11.25 - 11.40
5	11.40 - 12.25	5	11.40 - 12.25	5	11.40 - 12.25
Pause	12.25 - 13.40	6	12.30 - 13.10	6	12.30 - 13.10
		Pause	13.10 - 14.25	Pause	13.10 - 13.40
7	13.40 - 14.25			7	13.40 - 14.25
8	14.25 - 15.10	8	14.25 - 15.10	8	14.25 - 15.10
9	15.15 - 16.00	9	15.15 - 16.00	9	15.15 - 16.00
				10	16.00 - 16.45

ANZAHL DER BENOTETEN KLASSENARBEITEN

Fächer	Klassenstufen					
	5	6	7	8	9	10
Deutsch						
Aufgaben zur Textbearbeitung und zum Verfassen von Texten / Überprüfungen zur Rechtschreibung	3/1	3/1	3/1	3/1	4/0	4/0
Englisch	3	4	4	4	4	4
Mathematik	4	4	4	4	4	4
Wahlpflichtfächer (WPF)	—	3	4	4	4	4

VERLASSEN DES SCHULGELÄNDES

Unerlaubtes Verlassen des Schulgeländes verstößt gegen die Schulordnung und Ihr Kind verliert den gesetzlichen Unfallversicherungsschutz, der nur für den direkten Weg zur Schule und zurück nach Hause besteht (keine Umwege!). Alle Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I (Kl. 5 bis 10) dürfen das Schulgelände nur nach dem jeweiligen Unterrichtsschluss verlassen.

WAS MACHT EIGENTLICH DER SCHULELTERNBEIRAT?



Wie kann Schule in Corona-Zeiten funktionieren?

Dieses Thema hat auch uns, als SEB, die letzten Monate intensiv beschäftigt. Umso dankbarer sind wir, dass die IGS Nieder-Olm sehr früh bewiesen hat, dass sie in der Lage ist einen qualitativ hochwertigen Online-Unterricht auf die Beine zu stellen. Und als erste Schule im Landkreis Mainz-Bingen haben unsere SchülerInnen iPads erhalten, sodass sich die Voraussetzungen für das Homeschooling und den digitalen Unterricht insgesamt weiter verbessert haben.

Themen wie „Homeschooling“ und „Umgang mit Messengern“ waren Gegenstand unserer Online-Veranstaltungen am 03.09. und 10.09.20 für Eltern, deren Kinder die Klassen 5 bis 7 besuchen.

Grundsätzlich vertritt der SEB die Anliegen aller Eltern gegenüber der Schule, der Schulverwaltung und gegenüber der Öffentlichkeit zum Wohl unserer Kinder an der IGS. Gemeinsam mit den Klassenelternsprechern*innen nehmen wir die Mitwirkungsrechte der Eltern wahr.

Wir möchten gerne Ansprechpartner für alle Eltern sein und wollen dabei im vertrauensvollen Dialog mit Schulleitung, Kollegium sowie den Schüler*innen die Zukunft der Schule unserer Kinder mitgestalten.

Unser Ziel ist es, zu unterstützen und gemeinsame Lösungen zu erarbeiten, wenn auch mal Probleme auftreten. Transparenz und Offenheit sind hierbei für uns unabdingbar, hierzu möchten wir die Kommunikation und Information zwischen allen Beteiligten fördern.

Wenn Sie Ideen und Anregungen oder etwas auf dem Herzen haben, zögern Sie nicht uns anzusprechen oder eine Email zu senden. Sie erreichen uns über die Homepage der IGS. Dort finden Sie unter Hauptmenü und Eltern den Schulelternbeirat. Hier haben wir auch aufgelistet, wer im SEB welche Aufgaben übernommen hat.

Auf gute Zusammenarbeit!

Kathrin Goldberg (stellv. Schulelternsprecherin)

STARTSCHUSS FÜR ERASMUS+ - PROJEKT 2020/21

Geschafft! Der Antrag der IGS Nieder-Olm für ein von der EU finanziell gefördertes Erasmus+-Projekt wurde von der Nationalen Agentur des KMK-PAD (Kultusministerkonferenz – Pädagogischer Austauschdienst) befürwortet.

Für ein ganzes Jahr (01.09.2020 bis 31.08.2021) dürfen ca. 20 Schüler*innen der Französisch-Oberstufenkurse des Jahrgangs 12 mit Frau Treitz und Herrn Gieseler zusammen mit Partnerschüler*innen des **Lycée Condorcet de Schoeneck** (Frankreich, Lothringen) zum Thema « **Durabilité et protection de l'environnement dans le quotidien français et allemand - Nachhaltigkeit und Umweltschutz im deutschen und französischen Alltag** » digital kommunizieren, forschen, reisen (falls die Pandemie es zulässt), publizieren und viel Neues erleben.

Unterschiedliche Aktivitäten sollen die Schüler*innen dazu anregen, ihr eigenes Konsum- und Mobilitätsverhalten, sowie das der Partner, kritisch unter die Lupe zu nehmen. So sind nach dem digitalen Kennenlernen und einer ersten realen Begegnung in Mainz am 05.10.2020 ein Logowettbewerb, Umfragen und immer wieder der Austausch mit den Partnern über die von der EU eingerichtete sichere Plattform **etwinning** geplant.

Mehrtägige Begegnungen mit Besichtigungen von Unternehmen, Workshops, Ausflügen, Spielen und kreativen Akti-

vitäten zum Thema „Nachhaltigkeit“, „Ressourcen“, „Energie“ und „Artenvielfalt“ in Mainz und Schoeneck sind in Planung, können aber aufgrund der Pandemie derzeit leider weder fest geplant noch zugesagt werden.

Mehrtägige Begegnungen mit Besichtigungen von Unternehmen, Workshops, Ausflügen, Spielen und kreativen Aktivitäten zum Thema „Nachhaltigkeit“, „Ressourcen“, „Energie“ und „Artenvielfalt“ in Mainz und Schoeneck sind in Planung, können aber aufgrund der Pandemie derzeit leider weder fest geplant noch zugesagt werden.

Wir freuen uns sehr darüber, dass wir den Zuschlag für das Projekt bekommen und dass uns viele Kolleginnen und Kollegen unterstützen! Im Schaukasten in der Aula und auf der Homepage kann man sich über den Fortgang des Projekts informieren. Wir sind sehr gespannt, wie es sich in dieser unkalkulierbaren Zeit entwickelt!

Am 3.11. werden in der Schule mit einer Pausenaktion in der 1. und 2. Pause die #Erasmusdays (erasmus-days.eu) gefeiert. Es heißt „Augen auf“ und „Stifte zücken“ für alle Schüler*innen sowie für das Kollegium!

Tina Treitz

Gefördert durch



Erasmus+
Schulbildung



NUTZUNG DER GEGENSPRECHANLAGE

In allen Unterrichtsräumen ist eine Gegensprechanlage installiert, über die man mit dem Sekretariat Kontakt aufnehmen kann. Diese Gegensprechanlage ist für einen Notfall vorgesehen und darf auch **nur** in einem Notfall benutzt werden. **Eine andere Nutzung ist nicht zulässig und wird bestraft.**

Die Gegensprechanlage ist ab sofort mit der Notrufzentrale der Polizei verbunden. Sollte die Gegensprechanlage benutzt werden und niemand ist im Sekretariat und kann den Ruf entgegennehmen, schaltet die Anlage nach sechsmaligem Klingeln direkt zur Notrufzentrale der Polizei durch. Da in einem solchen Fall die Polizei davon ausgeht, dass eine Notsituation an der Schule vorliegt, werden sofort alle verfügbaren Einsatzkräfte zur Schule geschickt, um eingreifen zu können. Unter Umständen wird nach Einschätzung der Polizei auch das Sondereinsatzkommando gerufen. Dies bedeutet, dass jeder Missbrauch der Gegensprechanlage erhebliche Konsequenzen nach sich zieht. Es ist in jedem Fall nachvollziehbar, aus welchem Raum angerufen worden ist. Bei einem Missbrauch stellt die Polizei die nicht unerheblichen Kosten für den Einsatz in Rechnung. **Wir bitten Sie deshalb, Ihre Kinder darauf hinzuweisen, die Gegensprechanlage wirklich nur in Notfällen zu benutzen.** Die Tutor*innen haben in den Klassen mit ihren Schüler*innen dies ebenfalls besprochen und die Notwendigkeit des verantwortungsvollen Umgangs deutlich gemacht.

PROJEKTbeschreibung ERASMUS+ - PROJEKT 2020/21

Titel: « Durabilité et protection de l'environnement dans le quotidien français et allemand – Nachhaltigkeit und Umweltschutz im deutsch-französischen Alltag»

Zeitraum: 01.09.2020 bis 31.08.2021

Verantwortliche: Tina Treitz (F, Bio), Philippe Gieseler (F, G, GL) und weitere Lehrkräfte

Gefördert durch



Das von der EU geförderte Erasmus+-Projekt wird insgesamt 40 deutschen und französischen Schüler*innen (Alter 16 -19 Jahre) der IGS Nieder-Olm in Deutschland und dem Lycée Condorcet de Schoeneck (Frankreich) die Möglichkeit geben, über ein Jahr lang persönliche Lebensgewohnheiten bzgl. Nachhaltigkeit und Verhalten zum Schutz der Umwelt durch den Austausch mit der Partnerschule zu reflektieren und gemeinsam Zukunftsvisionen zu schaffen. Dabei sollen die Jugendlichen ein Bewusstsein dafür erlangen, dass sie als junge Bürger Europas Mitverantwortung für dieses globale Thema tragen und über Handlungskompetenzen im Alltag verfügen.

Die im und außerhalb des Unterrichts erarbeiteten Ergebnisse werden über die von der EU und dem Pädagogischen Austauschdienst PAD geförderte Plattform *eTwinning veröffentlicht, in der Schule über einen Schaukasten und die Homepage publiziert und in persönliche Portfolios integriert bzw. über die Presse kommuniziert*. Unterschiedliche Aktivitäten werden den Schüler*innen dabei helfen, ihr Konsumverhalten kritisch unter die Lupe zu nehmen.

Nach dem digitalen Kennenlernen über Steckbriefe und Audio-Aufnahmen lernen sich die Schüler*innen bei einem ersten „echten“ Treffen in Mainz am 5. Oktober 2020 kennen. Während einer binationalen Stadtrallye in Mainz erkunden sie in Kleingruppen unter „Corona-Bedingungen“ alternative Einkaufsmöglichkeiten und lokale nachhaltige Produkte und Fortbewegungsmittel.

So sollten sie anschließend in der Lage sind, mit ihrem Partner die weiteren Aufgaben des Projekts zu meistern. Passend zum Thema findet ein Logo-Wettbewerb statt, bei dem auch weitere Schüler*innen und Kolleg*innen der Schulen als Jury mit einbezogen werden. Das Logo wird bei allen anschließenden Aktivitäten verwendet werden.

In Folge werden Themen wie Ernährungsgewohnheiten,

alltägliche Mobilität und Konsumgüter in kleinen Forschungsaufgaben von den jeweiligen Partnerschulen untersucht.

Die Ergebnisse werden über *eTwinning* im abgeschlossenen *TwinSpace* veröffentlicht und unter dem Aspekt, ob die Deutschen ihrem ökologischen Ruf wirklich entsprechen, von beiden Gruppen diskutiert.

Unabhängig von der Antwort wird der wahrscheinliche Überkonsum deutlich werden und soll in der weiteren Fragestellung, wie man den Konsum rund um Weihnachten alternativ gestalten könnte, behandelt werden.

In der ursprünglichen Planung stünde nun das erste längere Treffen in Mainz an. Im Februar sollte die Jugendherberge Mainz der Ausgangspunkt für Exkursionen und Aktivitäten vor Ort und in der Schule in Nieder-Olm sein (Besichtigung des Stadions von Mainz 05, Besuch des Unternehmens Werner& Mertz, Ermittlung des persönlichen ökologischen Fußabdrucks, Film „Demain“, Kurzfilm- Analysen, offline-Spielaktivitäten, Kochen bio und regional, Foto-rallye in Mainz, Öko-Produkt-Challenge, „Les fleurs d'ici“ statt Importe, etc.). Alle Ergebnisse sollten während eines „Pressetags“ in Artikeln für die Homepage, die lokale Presse und in Ebooks dokumentiert und in einem Evaluationsbogen erfasst werden. Derzeit ist jedoch aufgrund der Pandemie leider weder eine Reservierung noch Planung einer mehrtätigen Begegnung möglich und es bleibt abzuwarten, wie alternativ mit einzelnen Programmbausteinen umgegangen wird. Möglicherweise muss jede Gruppe individuell jene Aktivitäten durchführen, die nicht von den lokalen Gegebenheiten in Mainz abhängen.

Im Mai stünde der Gegenbesuch in Schoeneck an, während dem die Schüler*innen bei ihren französischen Partnern in Familien untergebracht wären. Besuche des Lycées, einer alten Kohlemine und einer Enteisungsanlage sollten die

PROJEKT BESCHREIBUNG ERASMUS+ - PROJEKT DER IGS NIEDER-OLM 2020/21

Auseinandersetzung mit der Entwicklung von Energien ermöglichen. Weiterhin stünden die Untersuchung verschiedener Wasserproben, CO₂-Kalkulationen durch verschiedene Fortbewegungsmittel, sowie die Besichtigung der Dillinger Hütte (Wasserstofftechnik) auf dem Programm.

Während eines Tagesausflugs nach Paris sollte die Hauptstadt mit dem Fahrrad erkundet werden, wobei die Dachgärten und das ökologische Viertel Fontarabie besichtigt werden würden. Außerdem stünden Workshops zur Untersuchung und Herstellung von Kosmetikprodukten, sowie die Präsentation des schuleigenen Solarmobils „Condsolaracer“ an. Auch in Schoeneck würde ein Pressetag den Aufenthalt abrunden.

Eine digitale Evaluation sowie Ausstellungen in den beiden

Schulrunden das gesamte Projekt nach einem Jahr ab.

Dank der lang andauernden praktischen und kognitiven Auseinandersetzung mit dem Thema „Nachhaltigkeit“ sollen die Schüler*innen sowohl ihre sprachliche und digitale Kommunikationsfähigkeit als auch ihr Reflexions-, Kritik- und Anpassungsvermögen weiter entwickelt haben. Ihr Bewusstsein für eine europäische Identität soll gereift sein. Sie sollen die Fähigkeit erlangt haben, in Zukunft keine Scheu vor internationalen europäischen Begegnungen zu haben und diese mutig und kritisch anzugehen.



SCHÜLERBEFÖRDERUNG UND BESCHWERDEFORMULAR DER KREISVERWALTUNG

Zu Beginn eines jeden Schuljahres, wenn ein neuer Jahrgang zu uns kommt und der Busfahrplan sich ändert, kommt es immer wieder zu Problemen bei der Beförderung. Da wir als Schule keinen Einfluss auf die Gestaltung des Fahrplanes und auf die Beförderung haben, bitten wir in solchen Fällen von Rückfragen im Sekretariat abzusehen und gleich die zuständigen Stellen bei der Kreisverwaltung und beim ÖPNV anzurufen.

Auf der Homepage der Kreisverwaltung ist ein Beschwerdeformular freigeschaltet, das es Ihnen ermöglicht, Beschwerden aller Art direkt an die Kreisverwaltung zu richten. Wir bitten alle, gerade bei Fragen der Schülerbeförderung, diese Möglichkeit zu nutzen.

Das Formular ist zu finden unter:

<https://www.mainz-bingen.de/de/Aemter-Abteilungen/Bildung-Schule/Schuelerbefoerderung-und-Schuelerfahrkarte/Formular.php>

NACHHALTIG UND ZWEISPRACHIG DURCH DIE MAINZER NEUSTADT

Eine Zitterpartie bis zum Schluss... Am 05.10.20 konnten 20 Schülerinnen und Schüler der Französisch-Kurse des Jahrgangs 12 ihre französischen Partner des **Lycée Condercet** aus Lothringen auf der Rheinallee in Mainz in Empfang nehmen. Nur, da sowohl Rheinland-Pfalz als auch die Großregion Grand-Est zu diesem Zeitpunkt keine Risikogebiete waren, konnten die Erasmus+-Schüler*innen ihre geplante Rallye zum Thema Nachhaltigkeit im Rahmen des EU-Projekts **„Durabilité et protection de l’environnement dans le quotidien français et allemand – Nachhaltigkeit und Umweltschutz im deutschen und französischen Alltag“** mit den begleitenden Lehrer*innen Mme Thiel, Mme Laffont, Frau Treitz und Herrn Gieseler durchführen.

Auf der Freifläche am Rheinufer, das Gesicht verborgen hinter Masken, Abstand haltend, kamen sich die Jugendlichen nach begrüßenden Worten von Herrn Winzer in einem kleinen Spiel trotzdem etwas näher, bevor sie ihr Gastgeschenk in Empfang nehmen konnten (vielen Dank an Frau Dr. Drewnick für den Lieferservice und die Hilfe vor Ort!). Schlüsselanhänger von der IGS, Stofftaschen und Mikroplastik-freies Duschgel vom Mainzer Unternehmen Werner-Mertz, „grüne“ Büroartikel des Mainzer Umweltladens, die Projektmappe und eine lokal produzierte Bio-Limo der Firma AiLaike sorgten für gute Laune trotz einsetzendem Regen.

Ausgestattet mit recycelten Klemmbrettern machten sich die Kleingruppen anschließend auf den Weg, die anspruchsvollen Stationen in der Mainzer Neustadt zu erkunden. Von Fragen zur Grünen Brücke, zu den Stadtwerken mit E-

Fahrzeugen, zum Bioladen, Abendkleider-Verleih und zum *Urban Gardening*-Projekt in der Forsterstraße (danke an Frau Feldes für die Führung vor Ort!) waren weitere Fragen zu öffentlichen Verkehrs-

mitteln, Luftverschmutzung, Hummelkästen und regionalen Lebensmitteln zu lösen. In Begleitung eines Kamerteams vom SWR bewiesen die Schüler*innen beider Schulen, dass sie Freude am interkulturellen Austausch hatten und gemeinsam die sprachlichen und inhaltlichen Herausforderungen bewältigen konnten. (<https://www.ardmediathek.de/ard/video/swr-aktuell-rheinland-pfalz/kurz-schueleraustausch-trotz-corona/swr-rheinland-pfalz/Y3JpZDovL3N3ci5kZS9hZXgvdzEzMTM4NzI/>)

Nicht immer einfach war es, die spontanen Interessen der Partner mit der knappen Zeitplanung unter einen Hut zu bekommen. Im Anschluss an die Rallye durften die Kleingruppen in der Altstadt das eher touristische Mainz erkunden. Da die Franzosen nachmittags eine Führung zum Thema „Biodiversität“ im Naturhistorischen Museum gebucht hatten, fiel der Abschied am frühen Nachmittag leider recht abrupt aus.

Wir sind dennoch sehr dankbar dafür, dass ein echtes Treffen unter den derzeitigen Umständen überhaupt möglich war und wir freuen uns darauf, das Projekt virtuell über die Plattform *etwinning* fortzusetzen.

Tina Treitz



WELTTAG DES BUCHES 2020

„Ich schenk dir eine Geschichte“ - Schüler*innen der 6. Klassen erhalten von BiNO ihre Buchgeschenke

Am 23. April 2020 stand der Welttag des Buches an, der von Buchhandlungen, Verlagen, Bibliotheken, Schulen und Lesebegeisterten gleichsam gefeiert wird. In diesem Zusammenhang gibt es jedes Jahr auch die Buch-Geschenk-Aktion „Ich schenk dir eine Geschichte“, die zur Leseförderung beitragen soll. Bei dieser Geschenk-Aktion bestellen Buchhändlerinnen und Buchhändler auf eigene Kosten das sogenannte „Welttagsbuch“, um es den Schüler*innen zu schenken und so die Leseförderung und Lesebegeisterung junger Menschen anzukurbeln. Ziel ist es, Kinder mit spannenden Geschichten für das Lesen zu begeistern und ihre Lesekompetenz zu stärken. Die IGS Nieder-Olm arbeitet (nicht nur in diesem Bereich) eng mit der Buchhandlung BiNO in Nieder-Olm zusammen.

Normalerweise besuchen die Schüler*innen der 5. Klassen im Rahmen des Deutschunterrichts im Frühjahr rund um den Welttag des Buches die Buchhandlung, erlangen einen Einblick in die Welt des Buchhandels und werden von den kompetenten Mitarbeitern von BiNO informativ und kindgerecht betreut.

Aufgrund der Corona-Pandemie verschob sich in diesem Jahr nicht nur die Lieferung des Welttagsbuchs in die 6. Klasse, sondern auch der Besuch bei BiNO war und ist coronabedingt in diesem Jahr leider nicht möglich. Umso schöner, dass sich BiNO dazu bereit erklärte, am 05.10.2020 unserer Schule und unseren Schüler*innen einen Besuch abzustatten, das Buch „Abenteuer in der Megaworld“ von Sven Gerhardt zu verteilen und die Schüler*innen mit interessanten Informationen zu versorgen. So konnten wir zwar nicht in die Buchhandlung gehen, aber die Buchhandlung kam zu uns. Vielen herzlichen Dank an dieser Stelle an das gesamte Team von BiNO für die unkomplizierte Zusammenarbeit in doch komplizierten Zeiten. Die Schüler*innen freuten sich nicht nur über eine gelungene Abwechslung vom Unterrichtsalltag, sondern auch über eine Lektüre, die ihnen in den bevorstehenden Herbstferien Unterhaltung bieten kann.



Die Klasse 6c freut sich gemeinsam mit BiNO-Vertreterin Fr. Bellroth über den Erhalt des Welttagsbuches.

BIG CHALLENGE 2020

Auch im letzten Schuljahr stellten sich wieder viele Schülerinnen und Schüler des 5. und 6. Jahrgangs der Herausforderung des Englischwettbewerb „Big Challenge“. Wegen Corona war aber alles anders und der Test konnte nicht wie gewohnt an der Schule durchgeführt werden. Die Schülerinnen und Schüler mussten den Test komplett zu Hause an ihren eigenen Endgeräten durchführen. Dies funktionierte problemlos, da sie bereits wochenlange Erfahrung im Home-Schooling hatten. Am Ende erzielten alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer tolle Ergebnisse. In Jahrgang 5 wurde Charlotte Daumeyer Jahrgangsbeste der IGS und schaffte es landesweit auf Position 25. Auron Ejupi erreichte mit 320 Punkten den 1. Platz des 6. Jahrgangs an der IGS. Dies brachte ihm landesweit den 4. Platz ein und bundesweit schaffte er es damit auf Position 71. Ein großes Lob und herzlichen Glückwunsch an alle teilnehmenden Schülerinnen und Schüler, die sich der besonderen Herausforderung in diesem Jahr gestellt haben.

Sabrina Schwarz

Besetzung Des Schulausschusses und Schulbuchausschusses

Schulausschuss:

Position	Name	Funktion
1	Kai Behrendt (Schulelternsprecher)	Mitglied
2	Marcel Claude	Mitglied
3	Kathrin Goldberg	Mitglied
4	Sandra Weckerle	stellv. Mitglied
5	Yasmin Ullah	stellv. Mitglied
6	Hagen van Rissenbeck	stellv. Mitglied

Schulbuchausschuss:

Position	Name	Funktion
1	Friederike Jöst	Mitglied
2	Petra Jöst	Mitglied
3	Daniel Klein	Mitglied
4	Sebastian Weller	stellv. Mitglied
5	Kerstin Noack	stellv. Mitglied
6	Tanja Rupprecht	stellv. Mitglied



Mit aktuellen Informationen und neuen Berichten startet die erste Ausgabe unserer „IGS info online“ in eine neue Runde. Im Schuljahr 2020/21 hat die Redaktion Zuwachs bekommen und einige neue Mitglieder dazu gewonnen. In gemeinsamer Zusammenarbeit soll diese Ausgabe nicht nur an die vorangegangenen anknüpfen, sondern auch von neuen und kreativen Ideen profitieren.

Wir alle wünschen Ihnen viel Spaß beim Lesen. *Das Redaktionsteam*

Impressum:

IGSinfo online ist eine Information der IGS Nieder-Olm, Karl-Sieben-Straße 33, 55268 Nieder-Olm, Tel.: 06136-952810, www.igsno.de

Redaktion und Layout: Simon Ahr, Daniela Drippe, Annika Jücker, Henning Lange, Nadine Manzl, Moritz Müller, Jürgen Winzer (V.i.S.d.P.)

Nächste Ausgabe: Vor den Weihnachtsferien 2020/21 - Redaktionsschluss: 04.12.2020. Alle Beiträge bitte als Textdokument unformatiert und Bilder als Anlage im Grafikformat (z. B. .jpg oder .png) an redaktion@igsno.de.

WETTBEWERB „LEBEN MIT CHEMIE“

Beim diesjährigen Wettbewerb haben einige Schülerinnen und Schüler des Chemiekurses (10 a/b) von Frau Popken erfolgreich teilgenommen. Der Experimentalwettbewerb zum Thema Kartoffel war landesweit für die Klassenstufen 5 bis 10 ausgeschrieben. Insgesamt haben 2.800 Schülerinnen und Schüler am Wettbewerb teilgenommen. Die Wettbewerbsbeiträge und Aufgaben werden von Lehrkräften aus unterschiedlichen Schulen gesichtet und korrigiert. Mitglied des Jurorenteam war Frau Dr. Drewnick von unserer Schule. Mit einer Siegerurkunde wurden ausgezeichnet: Celine Jostock, Jasmine Streitwieser und Niklas Kasper. Mit einer Ehrenurkunde und einem Buchgutschein wurden ausgezeichnet: Alexa Drews und Mathilda Krone.



UNTERSTÜTZEN SIE UNSERE SCHULE - WERDEN SIE MITGLIED IM FÖRDERVEREIN

Der Förderverein der IGSNO unterstützt die Schule in vielen Bereichen.

Mit den Geldern des Fördervereins konnten in den letzten Jahren viele Anschaffungen getätigt werden, die über den regulären Schulhaushalt nicht möglich wären. In den vergangenen Schuljahren wurden so zum Beispiel Bühnenausstattungen für verschiedene Auftritte sowie Sitzmöglichkeiten in der Aula angeschafft, die von den Schülern vor allem in Freistunden, der Mittagspause oder ähnlichen Freiräumen genutzt werden. Mit dieser Anschaffung konnte ein großer Wunsch der Schüler nach mehr Aufenthaltsmöglichkeiten im Schulgebäude umgesetzt werden. Um weitere Projekte in unserer Schule zu fördern, braucht der Förderverein auch Ihre Unterstützung.

Mit einem kleinen Geldbetrag im Jahr können Sie dazu einen wichtigen Beitrag liefern.

Werden Sie Mitglied im Förderverein!

Weitere Informationen zum Förderverein erhalten Sie unter: www.foerderverein-igs-niederolm.de.

FORMULAR „BEITRITTSERKLÄRUNG“



Nieder-Olm

Förderverein der IGS Nieder-Olm e.V.

Karl-Sieben-Straße 33 • 55268 Nieder-Olm

E-Mail: info@foerdereverein-igs-niederolm.de

Internet: www.foerdereverein-igs-niederolm.de

Beitrittserklärung

hiermit beantrage ich die Mitgliedschaft im Förderverein der IGS Nieder-Olm

zum _____ (bitte Datumeintragen)

Name: _____ Vorname: _____

Straße: _____ PLZ, Ort: _____

Telefon: _____ E-Mail: _____

Name des Kindes _____ akt. Klassenstufe : _____

Mein Jahresbeitrag :

(Bitte gewünschten Beitrag ankreuzen)

13,00 €

25,00 €

49,00 €

_____ €

(alle Beträge incl. 1 Euro Beitrag zur Vereinshaftpflicht-Versicherung)

SEPA-Lastschriftmandat

Unsere Gläubiger-Identifikationsnummer: **DE19ZZZ00000499371**

Mandatsreferenznummer: Diese entnehmen Sie bitte nach der ersten Abbuchung Ihrem Kontoauszug

Zahlungsart: jährlich wiederkehrende Zahlung

Kontoinhaber:

Name: _____ Vorname: _____

Straße: _____ PLZ, Ort: _____

IBAN: _____

BIC: _____ Kreditinstitut: _____

Ich ermächtige den Zahlungsempfänger *Förderverein der IGS Nieder-Olm e.V.* Zahlungen von meinem Konto mittels Lastschrift einzuziehen.

Hinweis:

Ich kann innerhalb von acht Wochen, beginnend mit dem Belastungsdatum die Erstattung des belasteten Betrages verlangen. Es gelten dabei die mit meinem Kreditinstitut vereinbarten Bedingungen.

Ort, Datum

Unterschrift

Unsere Bankverbindung : IBAN: DE67 5519 0000 0741 9450 18 bei der Mainzer Volksbank e.G. - BIC: MVBMD55